

# หนึ่งนักเรียนหนึ่งความรู้(One child One Knowledge:One Child Ok)

ชื่อผลงาน : ภูมิศาสตร์โอลิมปิก ชื่อผู้ส่งผลงาน : นายนवल จรสิทธิ์น

ชื่อกลุ่มสาระ: กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

## 1. ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

มูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา (สอวน.) ซึ่งมีสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นองค์ประธานมูลนิธิ ทรงเล็งเห็นความสำคัญของวิชาภูมิศาสตร์และได้ทรงมอบหมายให้มูลนิธิ สอวน. ดำเนินการพัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถในระดับมาตรฐานสากล เพื่อไปแข่งขันภูมิศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ โรงเรียนตราษตระการคุณ โดยกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของวิชาภูมิศาสตร์ถือเป็นวิชาที่สำคัญ ต้องพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ทางภูมิศาสตร์ สร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาภูมิศาสตร์และสร้างโอกาสในการดึงดูดนักเรียนที่มีความสามารถมาเรียนในสาขาภูมิศาสตร์ ดังพระราชนิพนธ์นำที่ว่า ภูมิศาสตร์: ศาสตร์แห่งแผ่นดิน "...การเรียนภูมิศาสตร์ของประเทศไทยสำคัญ เพราะคนเราอยู่ที่ไหนก็ควรจะรู้เรื่อง พื้นที่ของที่ นั้น ภูมิศาสตร์โลกก็สำคัญ เพราะปัจจุบันเป็นสมัยโลกาภิวัตน์ สิ่งที่เกิดในแห่งหนึ่งมีผลต่อทั้งโลก ปัจจุบันนี้ ผู้บริหารเน้นพัฒนาการศึกษาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ในด้านสังคมศึกษาเน้น เฉพาะประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ศิลธรรม สัมภูมิศาสตร์ไปเลย การที่สมาคมภูมิศาสตร์ หรือมูลนิธิ (สอวน.) มาช่วยศึกษาและปรับปรุงการเรียน การสอน ภูมิศาสตร์ก็จะเป็น น้ำหยดเดียวที่มีผลใหญ่ต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนของเรา..."

## 2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงาน

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

2.2 เพื่อค้นหาความสามารถและความถนัดของตนเอง

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

## บันไดการเรียนรู้ 5 ขั้น สู่ภูมิศาสตร์โอลิมปิก (QSCCS)

3.1 เรียนรู้การตั้งคำถาม สงสัย ใครู้ (Learning to Question :Q) ➔ การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ (Who ใคร What ทำอะไร Where ที่ไหน When เมื่อไหร่ Why ทำไม How อย่างไร

3.2 เรียนรู้การแสวงหาสารสนเทศ สืบเสาะ ค้นคว้า(Learning to Search : S) ➔ กระบวนการเรียนรู้ทางภูมิศาสตร์(ห้องสมุด , พิพิธภัณฑ์ , บุคคล สถานที่,เหตุการณ์,แหล่งสืบค้น Online)

3.3 เรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ สรุป (Learning to Construct : C) ➔ การรู้เรื่องภูมิศาสตร์ (Geo-literacy)การเข้าใจระบบธรรมชาติและมนุษย์ การให้ เหตุผลทางภูมิศาสตร์ และการมองอนาคตและตัดสินใจอย่างเป็นระบบ

3.4 เรียนรู้เพื่อการสื่อสาร สัมพันธ์ (Learning to Communicate : C) ➔ สรุปสารสนเทศทางภูมิศาสตร์(นำเสนอผลงาน)

3.5 เรียนรู้เพื่อตอบแทนสังคม การให้บริการ (Serve : S) ➔ เป็นตัวแทน แข่งขันภูมิศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ

## 4. ผลการดำเนินงาน

4.1 ได้รับการพัฒนาและค้นพบศักยภาพตนเอง ทำให้ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมดีขึ้นกว่าเดิม มีแรงจูงใจในการดำเนินกิจกรรมที่จะนำไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ (ความชื่นชอบความรู้สาขาภูมิศาสตร์)

4.2 พัฒนาทักษะการคิด (คิดเชิงวิพากษ์ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล คิดสังเคราะห์ นำไปสู่การคิดแก้ปัญหา)

4.3 สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long learning) ซึ่งเป็นคุณลักษณะของผู้เรียนศตวรรษที่ 21

## 5. ปัจจัยความสำเร็จ

ใช้กระบวนการเรียนรู้ตามขั้นใด5ขั้นมาเป็นแนวทางในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ที่มีคุณภาพจากการศึกษาแบบมีขั้นตอนสามารถเผยแพร่ความรู้ให้ผู้อื่นและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

## 6. บทเรียนที่ได้รับ

6.1 การสืบเสาะแสวงหาความรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ทางภูมิศาสตร์

6.2 สามารถใช้งานภูมิสารสนเทศและนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนศูนย์ภูมิศาสตร์โอลิมปิกภาคตะวันออกเฉียงเหนือเข้าร่วมการแข่งขันภูมิศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติ

